

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami secara lebih mendalam syari'at Islam tentang ketentuan sujud, shalat fardhu, shalat berjamaah, shalat jum'at dan shalat sunah.	Peserta didik mampu mengidentifikasikan macam-macam sujud	Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang sujud	Disajikan pernyataan terkait sujud, peserta didik dapat menunjukkan makna sujud secara Rohani dengan benar	C1	PG
				Disajikan ilustrasi berkaitan dengan sujud, peserta didik mampu mengkategorikan macam-macam sujud dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan pernyataan terkait sebab-sebab sujud, peserta didik dapat mengkategorikan sebab sujud syukur dengan benar.	C5	PG
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan macam sujud dengan tepat	C3	PG
				Disajikan kutipan Q.S Ibrahim/14: 7, peserta didik mengkorelasikan perilaku syukur dengan tepat.	C5	PG

				Disajikan narasi terkait sujud, peserta didik dapat memahami hukum sujud dengan benar.	C2	PG
		Peserta didik mampu mengaitkan praktik sujud di kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang sujud	Disajikan narasi terkait sujud, peserta didik dapat mengkategorikan macam sujud dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan sebab-sebab sujud, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab sujud tilawah dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis ayat sajadah dengan benar.	C4	PG
				Disajikan ilustrasi berkaitan dengan sujud, peserta didik mampu mengidentifikasi macam -macam sujud dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan ilustrasi berkitan dengan tata cara sujud tilawah di luar sholat, peserta didik mampu mengurutkan cara sujud tilawah sesuai ketentuan syariat.	C3	PG
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan sujud sahwi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan tentang sujud tilawah, peserta didik dapat menentukan doa sujud tilawah.	C4	PG
		Peserta didik dapat merinci hikmah praktik sujud		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan hikmah sujud dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan manfaat sujud, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat sujud secara medis dengan tepat.	C4	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan cara pelaksanaan shalat fardhu dan shalat sunnah sesuai dengan	Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang ibadah shalat.	Disajikan arti Q.S al Baqarah/2: 43, peserta didik dapat menentukan makna kata “tegakkanlah” dengan tepat.	C3	PG

		Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah				
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan syarat wajib shalat dengan benar.	C5	PG
				Disajikan gambar berkaitan dengan syarat wajib shalat, peserta didik dapat mengkorelasikannya dengan hukum melaksanakan shalat.	C5	PG
				Disajikan narasi berkaitan dengan orang yang sedang haidh, peserta didik mampu menjelaskan ketentuan sholat bagi orang yang haidh.	C2	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menunjukkan waktu shalat yang tepat.	C1	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan shalat yang dilakukan sesuai ketentuan syariat.	C3	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan persiapan melaksanakan shalat dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan posisi duduk iftirosy dengan benar.	C3	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis terkait hal yang membatalkan shalat dengan benar.	C4	PG
		Peserta didik mampu mempraktikkan Ibadah shalat fardu dan shalat sunnah sesuai dengan Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah	Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syari'at Islam tentang ibadah shalat.	Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan terkait pentingnya shalat dengan benar.	C6	PG
				Disajikan data terkait pelaksanaan shalat lima waktu, peserta didik dapat menganalisis data shalat dengan tepat.	C4	PG

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi aurat perempuan dengan benar.	C2	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengkategorikan jenis hadas dengan benar.	C5	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan penyebab hadas besar dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis urutan mandi wajib dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengurutkan tata cara wudhu dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis hal yang membatalkan wudhu dengan benar.	C4	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis penggunaan doa dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab tayamum dengan tepat.	C2	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan tayamum dengan tepat.	C2	PG
				Disajikan ilustrasi, peserta didik menentukan hikmah shalat dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengaplikasikan bacaan sholat yang tepat.	C5	PG
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hal yang membatalkan shalat dengan benar.	C1	PG

			Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis bacaan yang tepat pada gerakan shalat dengan benar.	C4	PG
		Peserta didik dapat memahami ketentuan syariat Islam tentang shalat berjamaah	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan perilaku shalat berjamaah dengan tepat.	C3	PG
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan sujud syahwi dengan tepat.	C2	PG K
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan hikmah shalat berjamaah dengan tepat.	C3	PG K
			Disajikan gambar dan gerakan shalat, peserta didik dapat menghubungkan dengan tepat.	C5	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi waktu shalat dengan tepat.	C2	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis terkait perbuatan sujud dengan benar.	C4	Benar salah
		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang shalat berjamaah	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku shalat berjamaah dengan tepat.	C2	Benar salah
			Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis sebutan orang yang terlambat dalam shalat berjamaah dengan tepat.	C4	Isian singkat
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian shalat dengan tepat.	C6	Isian singkat
			Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan hal yang membatalkan shalat.	C1	Uraian

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengurutkan kriteria shaf shalat berjamaah dengan tepat.	C3	Uraian
--	--	--	--	---	----	--------

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	12	
Level C4	:	14	
Level C5	:	10	
Level C6	:	2	